



FUN AVENTURE ASBL

PROJET PEDAGOGIQUE

2023-2024

TABLE DES MATIÈRES

- **Présentation** 3
- **Les structures d'accueil** 4
- **L'approche éducative** 6
- **L'enfant au centre du projet.** 7
- **Le développement de l'aspect social et multiculturel** 8
- **Le développement du sens de la vie en collectivité** 8
- **La notion de respect.** 9
- **La notion d'hygiène de vie quotidienne** 9
- **Notre vocation** 10
- **Les objectifs pédagogiques** 11
- **La pédagogie mise en œuvre** 12
- **L'accessibilité pour tous** 12
- **Le personnel encadrant** 13
- **L'esprit vacances** 14

PRÉSENTATION

Au cours de ces dernières années, il est fort de constater, tant du point de vue des familles que des professionnels de terrain, un manque flagrant dans certaines régions de structures d'accueil d'ordre plus créatif et ludique que sportif pour enfants et adolescents.

En ce sens, il est aisé pour les parents de trouver des stages sportifs mais quand il s'agit d'inscrire leur(s) enfant(s) dans une activité relevant plus de de l'imaginaire et de l'aspect "Fun" sans pour autant avoir une partie sportive cela s'avère plus compliqué.

Tous les enfants ne sont pas forcément intéressés par des stages sportifs, certains d'entre eux aiment découvrir de nouvelles expériences, des nouveaux défis, un amusement en toute simplicité recouvert d'une touche novatrice au travers de diverses propositions artistiques ou autres domaines.

Partant de ce constat de terrain connu, est né le concept de FUN O SPORTS qui se veut être une structure porteuse et parfaitement organisée pour pouvoir prendre en charge des enfants et de jeunes adolescents dans le cadre d'activités artistiques, d'éveil, culturelles, informatiques ou autres dans une Fun Attitude avec en plus une particularité supplémentaire une branche uniquement sportive. Les deux complètement bien distinctes l'une de l'autre.

FUN Aventure se targue d'être une organisation qui souhaite travailler dans le respect de chacun, de soi, de l'autre et ce dans un cadre imaginaire et immersif.

Pour répondre au mieux aux désirs des familles, FUN Aventure à imaginé distinguer deux formes de propositions aux enfants.

Une branche FUN AVENTURE s'oriente sur la présentation de stage FUN, LUDIQUE, CRÉATIF et IMMERSIF pendant que la seconde branche qui est B-SPORT s'oriente vers une pratique spécifique et une expérience plus générale du sport.

Le nom de FUN AVENTURE part de ces incontournables aspects, il est en lien direct avec la philosophie générale qu'il veut développer et poursuivre pour le bien être de CHACUN dans le respect de TOUS.





LES STRUCTURES D'ACCUEIL

Le projet est d'ouvrir des centres de vacances pour accueillir des enfants âgés de 2,5 à 12 ans et de les établir dans des établissements qui ont le potentiel recherché pour pouvoir organiser des activités dans une ambiance accueillante et chaleureuse à souhait.



Cela veut dire avoir des locaux adaptés pour toutes les activités proposées avec ce plus d'être entouré d'espaces verdoyants pour amener le côté ludique, récréatif, détente, vacances, nature, simplicité et retour aux sources.

Qui dit locaux adaptés dit :

- lieux conviviaux et accueillant
- locaux spécifiques pour les plus petits avec du mobilier approprié à leur jeune âge
- un local sieste reposant avec une ambiance tamisée pour favoriser la détente et le repos des petites frimousses
- des locaux permettant de proposer différents coin d'activités (exemple : coin lecture, coin construction, coin jeux de sociétés, coin doux, etc ...)
- une salle permettant la mise en place d'activités de psychomotricités, d'expressions corporelles, de jeux de ballons ou autres, une salle style salle de gym.
- d'espaces extérieur arborés favorisant les activités en plein air, les découvertes natures,
- etc ...



Fun Aventure mets tout en œuvre pour pouvoir obtenir des lieux d'accueil répondant aux attentes des centre de vacances représentatif du mode savoir "accueillir et amuser " son jeune public en toute sécurité pour tous.

Dans un premier temps, Fun O Sports, souhaite implanter et développer ces centres de vacances dans les régions de Marche-en-Famenne et de Ciney pour ensuite pouvoir s'élargir sur d'autres régions.

A SUIVRE

Nous projetons d'ouvrir un, voir deux, centres de vacances en Wallonie durant l'année scolaire 2024-2025

Pour chacun des lieux d'accueil, nous portons les mêmes valeurs et le même projet pédagogique. La diversité de ces lieux et leurs qualités intrinsèques nous permettent d'adapter notre encadrement à l'âge des participants ainsi que de garder à l'esprit les valeurs que nous souhaitons développer.

En plus de la diversité des locaux à sa disposition, Fun Aventure possède une grande variété de matériel adapté à l'âge des enfants afin de pouvoir leur proposer un panel d'activités le plus large possible.

Les locaux et la diversité du matériel favorisent l'autonomie des enfants dans leurs participations aux différentes activités.

Les enfants peuvent ainsi :

- s'épanouir à leur propre rythme, sans stress et sans obligation **réelle de résultat attendu** ;
- évoluer en valorisant leur créativité, leur imagination, leur concentration et leur indépendance

Nos sites, avec la décoration que nous y apportons, permet aux enfants de s'immerger dans les thèmes FUN et IMMERSIFS qui sont proposés tout en créant ainsi une réelle parenthèse ludique dans leur quotidien.

De cette manière, l'enfant ne s'enferme pas dans un rythme soutenu où il n'a aucun moyen de s'exprimer.

Fun Aventure souhaite laisser, à l'enfant, libre cours à son imagination en lui conservant une partie de rêve, lui permettant ainsi de développer son esprit créatif en même temps que sa liberté d'expression.

L'accent sur l'esprit de collaboration, l'esprit d'équipe, le « vivre avec les autres » est également une valeur importante à promouvoir auprès des participants.



L'APPROCHE ÉDUCATIVE

Une asbl qui se respecte n'existe et ne vit que par l'objectif qu'elle poursuit.

Dans ce souci, Fun Aventure s'est défini un projet pédagogique avec une perspective éducative.

Avec cette perspective, il est proposé des animations qui tiennent compte des possibilités de chacun et qui valorisent les capacités de tous qui sont parfois trop inexploitées.

L'enfant qui choisit de venir chez Fun Aventure, doit pouvoir trouver un lieu où s'épanouir pleinement afin de pouvoir se développer à tous niveaux (physique, psychologique, intellectuelle, sociale, relationnelle, émotionnelle...).

Fun Aventure se veut ouvert aux enfants de tous, sans discrimination quelle qu'elle soit (niveau social, aptitudes physiques et/ou intellectuelles des enfants). Les membres du staff encadrant mettent tout en œuvre pour que chaque participant trouve sa place au sein du groupe.

L'équipe d'encadrement est composée d'animateurs qui sont titulaires soit d'un diplôme pédagogique (enseignant, éducateur, puéricultrice, etc ...), titulaire d'un brevet d'animateur reconnu par l'ONE, étudiant dans une orientation pédagogique, ou des animateurs faisant preuve d'une expérience probante et jugée suffisante par le responsable du service.

Le projet pédagogique de Fun Aventure est orienté vers plusieurs dominantes qui sont étroitement liées à son équipe d'encadrement et de la qualification des membres de celle-ci.



L'ENFANT AU CENTRE DU PROJET

Fun Aventure invite ses animateurs à suivre certaines directives pour amener l'enfant au centre du projet.

Le 1er jour de la semaine, l'animateur :

- veille à individualiser au maximum l'accueil des enfants et des parents afin de rassurer les familles;
- fait visiter les lieux aux enfants pour leur donner les repères nécessaires et sécuriser le cadre ;
- s'intéresse aux différents centres d'intérêts des enfants dans le but de pouvoir introduire durant la semaine certains de leurs desideratas ;
- **est attentif aux sensibilités, fragilités et/ou sensibilités des enfants**
- mets en place un temps de parole pour la création collective (moniteur / enfants) d'une charte de vie. Un nombre de règles est fixé par l'animateur, base qui sera complétée par les enfants avec ce qu'ils jugent important.

Tout au long de la semaine, l'animateur :

- S'interroge sur les **sentiments** des enfants : état de fatigue, humeur journalière, envie...
- Laisse part à la créativité et à l'imagination, encourage les enfants à mettre en œuvre leurs propres compétences et capacité (exemple : préférer lui donner une feuille blanche et des crayons de couleurs plutôt que de l'enfermer dans un canevas de coloriage systématique).
- préfère composer et interpréter des "sketches" plutôt que de se poser en spectateur, l'enfant est acteur de sa journée, de sa création, de son envie ;
- laisse la place à des moments d'activités libres proposés à certains moments de la journée ;
- respecte le rythme chrono-biologique de l'enfant en faisant preuve de flexibilité et de souplesse. L'enfant est en vacances et nous devons proposer une coupure par rapport à un rythme scolaire traditionnel. Le planning peut donc être ajustable en cours de semaine.
- Propose à la fin de la journée un bilan effectué au sein de chaque groupe, les enfants sont invités à s'exprimer sur la journée écoulée. (Différents moyens seront utilisés pour aider les enfants à s'exprimer : communication verbale, par dessins, ou par jeux : bâtons de parole, émoticônes, etc....)

Pour tous les âges, des moments plus calmes sont organisés : collations, temps libres, pauses en extérieur. Après chaque repas, les enfants ont un moment à eux plus relaxe, c'est un temps destiné au repos, à la détente (ex : activités créatives, jeux de cartes, jeux de sociétés, lectures ...)

Afin d'assurer un repos optimum des plus jeunes enfants lors des siestes, un local adapté, confortable et apaisant est aménagé.



LE DÉVELOPPEMENT DE L'ASPECT SOCIAL ET MULTICULTUREL

Aux vues de l'actualité récente et plus particulièrement de ces dernières années, afin d'éviter que les pensées formatées ou discriminatoires ne prennent racines dans l'esprit de certains enfants, Fun Aventure s'engage et insiste sur la vie en communauté, la tolérance, la compréhension, le respect et l'enrichissement des expériences multiculturelles.

L'animateur utilise ses temps disponibles pour entendre les préoccupations des enfants et échanger avec eux.



LE DÉVELOPPEMENT DU SENS DE LA VIE EN COLLECTIVITÉ

La mise en place d'ateliers artistiques, culturels, sportifs... permet également à l'enfant de développer sa personnalité et ses attraits futurs.

La vie en collectivité est encouragée par les différentes équipes d'animation mises en place. Celles-ci s'efforcent de respecter la personnalité de chaque enfant.

Fun Aventure a pour objectif principal que l'enfant prenne plaisir. Cela s'ajoute l'intérêt propre de l'enfant (exemple : découvrir un nouvel univers, s'évader dans un thème qui lui correspond intérieurement, s'initier à l'une ou l'autre forme d'art, se défouler, rencontrer l'autre, etc...).

La valorisation constitue une toile de fond incontournable à laquelle nos animateurs et moniteurs sportifs sont formés. Ils sont instituteurs/trices, professeurs en éducation physique, éducateurs/trices, moniteurs/trices brevetés par l'ONE, entraîneurs de sports tous diplômés ou en passe de l'être, mais aussi artistes et autres professionnels confirmés.

LA NOTION DE RESPECT

Le Respect avec un grand « R » est une notion incontournable chez Fun Aventure et nous veillerons à ce qu'il soit omniprésent.

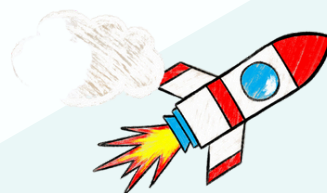
Le Respect de soi, de l'autre, de son travail, de la vie animale et végétale, du matériel, de l'infrastructure mise à disposition, de l'environnement... Assurer à chaque participant des chances égales d'émancipation sociale. Chaque enfant est accepté tel qu'il est et sans aucune discrimination.



LA NOTION D'HYGIÈNE DE VIE QUOTIDIENNE

Fun Aventure s'engage à :

- promouvoir le respect du rythme journalier de l'enfant (siestes, moments de repos, détente) ;
- contribuer, par ses diverses actions, à l'éducation sur l'importance de l'hygiène corporelle individuelle. (Se laver les mains avant chaque repas, après les toilettes, etc...) ;
- invite l'enfant à se désaltérer régulièrement, accorde du temps au repas et faire de ce dernier, un moment de plaisir et de détente (break, collations, temps de midi etc...) ;
- initier l'enfant au plaisir de bouger pour sa santé, pour son développement physique ;
- favoriser un objectif de découvertes et non de performances.





Notre association s'est constituée et va évoluer au fil des mois pour intervenir en faveur d'enfants.

Le but est de contribuer à leur épanouissement et à leur éducation dans le domaine du temps libre, en complément des actions de la famille et de l'école.

Le projet de Fun Aventure vise à permettre aux enfants qui nous sont confiés de :

- grandir ;
- progresser ;
- s'enrichir de nouvelles connaissances et expériences

et, en contrepoint de la vie de famille :

- faire ses démarches seul ou accompagné, en complément de l'école, de les accomplir dans cette ambiance particulière de vacances.

NOTRE VOCATION

Les centres de vacances Fun Aventure ont pour vocation d'apprendre aux enfants de nouvelles choses, à développer leurs capacités, à se découvrir, à rencontrer de nouvelles personnes, à se faire des amis, à être bien dans sa tête et dans son corps, à se faire plaisir...

Bref, amener les enfants à passer d'agréables moments en notre compagnie afin de leur laisser des souvenirs impérissables de leurs vacances.

metus eros,
tincidunt sed urna in,
fringilla metus eros
sed ncidun u.



LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Favoriser le développement des capacités des enfants parallèlement aux découvertes nécessaires.

=> Privilégier le développement des capacités naturelles et potentielles qui sont :

- les capacités physiques (équilibre, coordination, respiration, souplesse, motricité, rythme...);
- les capacités intellectuelles (logique, jugement, curiosité, créativité...);
- la capacité émotionnelle : conscience de soi, maîtrise de soi, relation humaine, empathie, motivation et preuve d'initiative.

=> Permettre la découverte des modes de vie sociale : les copains, les amis, les connaissances, les autres, etc. Être et faire seul, être ensemble...

=> Apprendre à vivre avec les autres, les tolérer, les comprendre, les respecter, s'enrichir de leurs expériences et qualités et réciproquement.

=> Reconnaissance de l'autre pour les plus jeunes, insertion dans un groupe ensuite, développement de l'autonomie enfin.

Les activités du programme sont organisées sur un mode vacances, privilégiant le jeu, le sentiment de liberté, le plaisir dans le partage... toujours en privilégiant l'action sur la consommation, le mode actif sur le mode passif.

Mise en œuvre des habiletés des enfants par le biais d'activités diverses qui leur sont proposées pour qu'ils deviennent acteurs et découvrent qu'ils peuvent vivre mieux que le statut de spectateur propre au système de consommation.

La richesse de Fun Aventure est d'offrir un panel de thèmes le plus large possible afin que chaque enfant y trouve son bonheur. Ainsi, en plus des activités sportives et manuelles proposées, les enfants auront loisirs de participer à des activités théâtrales, arts de rue, visites, découvertes natures et culinaires (ex : Zoo de Bouillon, fermes pédagogiques, maison de la pêche sud Luxembourg, fouilles archéologiques, initiation culinaire, etc...).

Les centres de vacances Fun Aventure mettent l'accent sur l'ouverture au monde extérieur au sens propre du terme. Ils profitent de la ruralité des lieux d'accueil constitués de grands espaces verts, accès privilégiés à un espace extérieur diversifié.

Persuadés que le développement de l'enfant est influencé par son interaction à l'environnement, Fun Aventure essaye de faire retrouver aux enfants le goût des choses simples ; la chaleur, le vent, les insectes, les fleurs,...

Le but ultime de Fun Aventure est de proposer des activités variées qui visent l'épanouissement, la découverte, la participation et l'autonomie de l'enfant.

LA PÉDAGOGIE MISE EN ŒUVRE

Les animateurs sont chargés de mettre en œuvre le projet . Ils sont invités à accompagner les enfants dans cette démarche.

Ce sont les méthodes d'éducation active qui sont privilégiées, le savoir du dedans au savoir du dehors. Les avoirs que l'on a constatés, analysés, élaborés, déduits soi-même plutôt que les savoirs reçus d'autrui.

Les modalités choisies s'avèrent compatibles avec ce que les enfants vivent dans leurs autres sphères éducatives (famille, école, mouvement sportif, artistique...).

L'idée est surtout de faire découvrir comment chacun possède les capacités pour être autosuffisant dans moult domaines, y compris celui des loisirs. Être un acteur à part entière de sa vie.

Les animateurs en charge de cette tâche ne perdront pas de vue la devise de Fun Aventure

« **Faites de chaque moment de loisirs un moment d'évasion et de souvenirs** ».

Sans oublier que les oreilles des enfants se ferment aux sermons alors que leurs yeux s'ouvrent à l'exemple.

Une semaine dans nos centres de vacances doit être assimilée à une semaine de vacances et d'amusement.

L'ACCESSIBILITÉ POUR TOUS

Durant toute l'année, nous organisons des actions afin de permettre à un maximum d'enfants de pouvoir participer à nos activités (liste non exhaustive) :

- promotions et communications spécifiques
- actions ciblées auprès des habitants de la commune dans laquelle nous organisons nos centres de vacances

Nous tentons d'apporter la chance à un maximum d'enfant de pouvoir avancer avec confiance dans la vie quotidienne en les incluant, notamment, dans des stages ou séjours et ainsi leur apporter 5 forces d'appuis :

- Le soutien dans leur développement
- L'engagement de les soutenir dans leur projet
- L'honnêteté et le respect qui sont la base de toute relation sociale
- Le don de soi, une implication sans faille.
- L'action est le maître mot pour être à la hauteur de vos attentes et de nos engagements

LE PERSONNEL ENCADRANT

Fun Aventure met un point d'honneur sur la qualification du personnel encadrant.

Nous faisons appel à des étudiants qui suivent une formation pédagogique (instituteurs/trices, éducateurs/trices, professeurs en éducation physique...), à des moniteurs brevetés ONE, à des puéricultrices diplômées ou en passe de l'être, des artistes qui souhaitent partager leur connaissance...

En réalité, toute personne qui se dirige vers tout ce qui touche au milieu de la petite enfance et de l'enfance, sont par leur capacité d'adaptation, leur formation, leur motivation à bien faire et leur vocation des éléments déterminants afin de réaliser notre staff d'animateurs.

Nous avons également des personnes plus matures qui viennent encadrer les animateurs et moniteurs plus jeunes, ce qui entraîne une parfaite symbiose au niveau de notre staff, et cela, pour le plus grand plaisir des participants et de leurs parents.

Ce sont eux qui mettent en application les valeurs de ce projet pédagogique.



Avant tout engagement, les moniteurs postulants sont invités à consulter notre ROI et notre projet pédagogique sur une plateforme mise en ligne spécialement destinée à leur fonction. Ils peuvent y retrouver des informations sur de nombreuses activités, des idées bricolages, des conseils... la liste de notre matériel artistique, mais également la liste de notre matériel sportif. Ils ont dès lors les bases informatives qui leur permettront de créer leurs activités.

Bien entendu, cette plateforme sert uniquement de suggestion, la part créative de l'animateur est prépondérante.

Suite à l'engagement, le centre de vacances planifie une réunion préparatoire où l'ensemble des moniteurs sont conviés (habitués, nouveaux, futurs) Lors de cette réunion, se créent les différents programmes d'activités qui seront proposés aux enfants.

Ce rassemblement va servir à communiquer sur les valeurs que Fun Aventure souhaite transmettre.

A la fin de chaque semaine d'activités, animateurs, moniteurs sportifs et coordinateurs débriefent sur la semaine écoulée. Avec l'aide de tous les membres du staff, nous pouvons, si besoin, apporter des modifications aux objectifs pédagogiques.

L'ESPRIT VACANCES

Les centres de vacances se déroulant au sein d'écoles ou de centres sportifs, les infrastructures existantes permettent de proposer aux parents et aux enfants des lieux adaptés à tous les âges.

Il nous semble important que les sites soient organisés en lieu de vacances et non pas d'école.

Il est donc demandé au personnel encadrant de préparer les locaux en les décorant dans l'esprit des thèmes proposés. Cette décoration sera évolutive avec à l'aide des enfants et de leurs créations tout au long de la semaine (affichage de photos, placement différent des tables, activités extérieures, ...)

L'organisation générale du centre peut également varier en fonction de nos expériences récentes, mais aussi sur base du nombre d'enfants accueillis de semaine en semaine, ou encore en réponse des événements qui peuvent exiger une adaptation de l'organisation.

Fun Aventure recherche continuellement la meilleure organisation possible pour ses centres de vacances. Il s'efforce de travailler et de suivre les conseils précieux de L'ONE.

L'asbl à une ligne de conduite que nous nous efforçons de respecter.

C'est la raison pour laquelle, elle est par ailleurs ouverte à tout ce qui pourrait améliorer notre organisation.

Afin de nous aider à améliorer sans cesse la qualité, un document est transmis par mail aux parents dans le but d'avoir leurs avis et celui des enfants sur les stages.

N'hésitez donc pas à donner votre avis. Nous prendrons en considération vos différentes remarques.

Nous répondrons avec plaisir à toutes vos questions. Vous pouvez également envoyer un mail à Info@funaventure.com

Nous vous répondrons dans les meilleurs délais.



EN PLUS DE CE PROJET PÉDAGOGIQUE SEMI-PERMANENT, LE CENTRE DE VACANCES FUN AVENTURE, SOUHAITE METTRE UN POINT D'HONNEUR AUX VALEURS SUIVANTES POUR CETTE SAISON

2023-2024 :

Comme précité:

- **L'aspect social et multiculturel, sujet sensible et omniprésent dans notre société actuelle. Cet aspect aura une place prépondérante lors de nos réunions préparatoires avec nos moniteurs afin de prévenir d'éventuels débordements et de savoir comment agir face à certains préjugés ou propos racistes.**
- **L'hygiène de vie au sens large du terme**
- **L'ouverture à la nature, à l'environnement et aux activités extérieures au quotidien avec comme leitmotiv « grandir en plein air ». Découverte nature, grande balade extérieure, Jeux outdoor,...**
- **Durant les grandes vacances 2024, un cahier de communication sera remis à l'essai dans le local d'accueil de la petite enfance (2,5 ans à 5 ans). Ce cahier permettra de faire passer les informations importantes à nos yeux. Nous testerons cette méthode dès le 2 juillet afin d'améliorer la communication Moniteur-Parents – Enfants – Coordinateur.**



MERCI !

L'équipe Fun Adventure

